

بازبینی تأثیرگذاری مشارکت مردمی در شرایط بحران

اسماعیل غلامی و رازگاهی^۱

رضا محشور گله پردسری^۲

مرتضی عشقی لیفکوهی^۳

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۱۲/۱۷ تاریخ چاپ: ۱۴۰۲/۰۲/۱۹

چکیده

هدف از پژوهش حاضر تلاشی است در جهت بازبینی تأثیرگذاری مشارکت مردمی در شرایط بحران، بنابراین ابتدا تعریفی از مشارکت مردمی و بحران به صورت مفهومی ارائه شد. سپس با مرور پیشینه و تئوری‌های موجود در این زمینه چهار متغیر اعتماد اجتماعی، انزوا، پایگاه طبقاتی و احساس آنومی تبیین کننده‌های مشارکت شناخته شدند. پژوهش حاضر بر مبنای روش پیمایش استوار است. ابزار سنجش پرسشنامه است و برای تعیین حجم نمونه از روش نمونه‌گیری چند مرحله‌ای با استفاده از روش سهمیه‌ای و تصادفی استفاده شده است. حجم نمونه نیز ۳۱۹ نفر شهروند است. نتایج آزمون‌های توصیفی از میانگین نسبتاً بالای تعایل مردم به مشارکت در هر دو بعد خبر می‌دهد؛ به طوری که میانگین مشارکت در زمان جنگ ۶۵/۵۵ و در حوادث طبیعی ۶۸/۹۴ است. نتایج آزمونهای آماری تحلیلی نیز در نهایت سه متغیر احساس آنومی، اعتماد اجتماعی و انزواهای فردی را مهمترین عوامل تأثیرگذار بر مشارکت مردم در زمان بحران معرفی می‌کنند.

واژه‌های کلیدی

بحران، مشارکت مردمی، احساس انزواهای فردی، اعتماد اجتماعی

۱. فرمانده شیفت سازمان آتش نشانی رشت.

۲. فرمانده شیفت سازمان آتش نشانی رشت.

۳. جانشین فرمانده شیفت سازمان آتش نشانی رشت.

مقدمه

زندگی بشر از آغاز همواره با ناملایمت‌ها و دشواری‌هایی همراه بوده و به تدریج که ابعاد اجتماعی و نظام یافتگی زندگی بیشتر و روابط و همکاری‌های درون اجتماعی در قالب علائق، منافع فردی و اجتماعی اشکال عینی تری به خود گرفته و در نتیجه مربندهایی را در سازمان اجتماعی و در حوزه‌ی منافع گروهی و رقابت‌های سیاسی و اجتماعی ایجاد کرده، این ناملایمت‌ها اشکال جدید و پیچیده‌تری به خود گرفته است. در عصر جدید و شکوفایی تمدن و همزمان با افزایش آگاهی‌های مدنی که سطح خواسته‌ها و نیازهای اجتماعی را افزایش داده، این ناملایمت‌ها در قالب «بحران‌های مختلف بر عرصه‌ی زندگی و حیات سیاسی جوامع سایه افکنده و محدودیتها و اتزامهایی را در حوزه‌های مختلف روابط اجتماعی و در ساختار نظام تصمیم‌گیری به وجود آورده است. در حقیقت، امروز هیچ نظام سیاسی و جامعه‌ای نمی‌تواند مصون از بحران و پیامدهای کوتاه و بلندمدت آن باشد. بحران‌ها بخش جدانشدنی زندگی و لازمه‌ی توسعه‌ی سیاسی به ویژه در جوامع در حال گذار هستند. بحران‌ها در ذات خود بستر شکل گیری تهدیدها و فرستهایی هستند که بر حسب نوع، شدت و گستره‌ی محیطی بحران، می‌توانند نظام سیاسی و نخبگان حاکم را در شرایط دشوار و پر مخاطره‌ای قرار دهند. افزایش ظرفیت‌های ساختاری و کارکردی نظام سیاسی جهت پاسخگوی مناسب و عادلانه به نیازها و احتیاجات مردم، عامل مؤثری برای شکل دادن به سازه‌های مقاوم مردمی مقابله با بحران است.

پایش و مهار بحران بر اساس یک تفکر نظام گرا و یکپارچه و در قالب مدیریت بحران، ضرورتی راهبردی است که مورد اتفاق نظر همه‌ی اندیشمندان و صاحب نظران مسائل سیاسی-امنیتی و راهبردی است و بر اهتمام دولتها در سرمایه‌گذاری کلان در استقرار و توسعه‌ی این سامانه مدیریتی تأکید می‌ورزد.

یکی از مهمترین عواملی که امروزه در پیشگیری و نیز در مدیریت بحران مطرح است، مشارکت مردمی است.

بیان مسئله و اهمیت آن

ایران با وسعتی حدود ۱/۶۴۰/۰۰۰ کیلومتر مربع با توجه به موقعیت جغرافیایی و قرار گرفتن بر کمرنگ‌زیله، تنوع آب و هوایی و موقعیت مهم راهبردی، در طی دوره‌های مختلف، شاهد حوادث و بلایای طبیعی و غیرطبیعی بسیاری بوده است. از حدود ۳۰۰ شهر که اکثراً نقاط پرجمعیت کشور را شامل می‌شوند، حدود ۷۷٪ بر روی گسل‌ها و در پهنه‌ی زلزله خیز بنا شده‌اند و نزدیک به ۳۵٪ شهرها در معرض سیلاب گرفتگی و درصدی هم در معرض طوفان یا امواج ساحلی هستند. از طرفی سابقه‌ی جنگهای گسترده در سده‌ی اخیر در ایران نشان از اهمیت ژئopolیتیکی و ژئواستراتژیکی کشور در عرصه‌ی منطقه و بین‌الملل دارد. با توجه به آمار تلفات جانی و خسارات مالی ناشی از حوادث غیر متوجه در ایران وجود گروه‌های مردمی آموزش دیده ضروری به نظر می‌رسد تا بتوانند با قدرت آگاهی در زمان بحران به کمک مردم آسیب دیده و نهادهای دولتی بستابند و قدری از دردهای آسیب دیدگان را کاهش دهند و زمینه‌ی تعادل و توازن بین نیازها و منابع را که در زمان بحران از بین رفته است، فراهم سازند [۱]. تشکل‌های غیردولتی در ایران هر کدام به سهم خود در موقع بحران مردم و دولت را یاری رسانده‌اند. نیروهای داوطلب چه آن‌ها که از قبل سازماندهی شده‌اند و چه آن‌ها که به طور خودجوش در شرایط بحرانی وارد عمل و فعالیت می‌شوند حجم قابل توجهی از مهارت‌ها، توانایی‌ها و منابع را با خود به میدان می‌آورند که می‌توان از آنها قبل، حین و پس از بحران‌ها یاری گرفت. فعال کردن عملیات داوطلبانه‌ی بخش خصوصی نیز می‌تواند به میزان قابل توجهی بر این منابع یافزاید و

موجب تقویت مدیریت بحران شود. مدیران بحران باید بدانند که توانایی آن‌ها در نحوه‌ی کار کردن با نیروهای داوطلب می‌تواند تأثیرات زیادی بر زندگی و مرگ شهر وندان در شرایط بحرانی داشته باشد. نیروهای داوطلب نیز می‌توانند تأثیرگذار باشند و این بر عهده‌ی سازمانهای ذی ربط است تا این تأثیرگذاری‌ها را در جهات مثبت و کارایی بیشتر هدایت کنند.

پیشینه‌ی پژوهش

در زمینه‌ی بررسی عوامل مشارکت مردمی در زمان بحران پژوهش‌های مختلفی در داخل و خارج کشور به عمل آمده است. از جمله پژوهش‌های انجام شده در داخل کشور می‌توان به پژوهش رضویان با عنوان «بررسی میزان مشارکت اجتماعی-سیاسی و عوامل مؤثر بر آن» اشاره کرد، با این نتیجه‌گیری که همبستگی معناداری، بین متغیرهای مستقل (سن، جنسیت، طبقه‌ی اجتماعی، محل سکونت، عامگرایی، آینده نگری، اعتماد) و مشارکت اجتماعی وجود دارد [۲]. ادبی و هارطونیان نیز در پژوهشی با عنوان «عوامل مؤثر بر مشارکت اجتماعی-سیاسی در زمان بحران» نتیجه‌گیری کرده‌اند که گرایش نسبتاً بالایی به مشارکت اجتماعی در زمان بحران وجود دارد. مطابق نتایج به دست آمده، احساس تعلق اجتماعی، آگاهی فردی، رضایت از محیط اجتماعی و سیاسی و برداشت فرد از آزادی‌های سیاسی و اجتماعی از مهم‌ترین متغیرهای تأثیرگذار در گرایش افراد به مشارکت اجتماعی در زمان بحرانند [۳]. در خارج از کشور نیز پژوهش‌هایی صورت پذیرفته که از آن جمله میتوان به پژوهش پاپورت و اندرسون با نام «موانع مشارکت اجتماعی در لندن» اشاره کرد که در آن عوامل بازدارنده‌ی مشارکت اجتماعی را بررسی کرده‌اند. نتایج پژوهش نشان میدهد که تجربه‌ی بی قدرتی، احساس انزواه اجتماعی، احساس نابسامانی اجتماعی و وضعیت اقتصادی خود افراد از عمدۀ ترین متغیرهای تأثیرگذار بر مشارکت اجتماعی به شمار میروند [۴]. همچنین اریک پیورتیک در پژوهشی با عنوان «مشارکت اجتماعی در زمان جنگ» قصد دارد تا میزان گرایش شهر وندان لهستانی به مشارکت در کمک رسانی به آسیب دیدگان بحران را بررسی کند. نتایج نشان‌گر آن است که مشارکت شهر وندان در زمان بحران و پس از آن در زمان بازسازی تابع عامل کلیدی احساس تعلق اجتماعی، احساس بی نظمی اجتماعی و پایگاه طبقاتی افراد است [۵].

اهداف پژوهش

هدف کلی این پژوهش بررسی عوامل تأثیرگذار بر مشارکت نیروهای داوطلب در زمان بحران است. اهداف جانبی آن نیز چنین است:

- بررسی توصیفی میزان تمایل افراد به مشارکت اجتماعی در زمان بحران.
- بررسی تأثیر عوامل اعتماد اجتماعی، انزواه اجتماعی، احساس آنومی و پایگاه اقتصادی-اجتماعی افراد بر تمایل آنها به مشارکت در زمان بحران.

چارچوب نظری

ظفری با استناد به آرای فینکل (۱۹۹۹)، گرینبرگ (۲۰۰۱) و جینینگز (۲۰۰۰)، معتقد است پاسخ به این سؤال که مشارکت مردم تحت تأثیر چه عواملی است، می‌تواند در سه رویکرد متفاوت بررسی شود.

۱. رویکرد روان‌شناسی: در این رویکرد بر عواملی نظری انگیزه‌ها، (مک‌کله لند)، شخصیت (هیگن)، بیگانگی، بی‌قدرتی اجتماعی و فرهنگ (راجز) و به طور کلی نیروهای درونی افراد تأکید می‌شود. اعتماد به نفس، استعدادها، انگیزه‌های پیشرفت و خلاقیت، نوع نگاه به دنیا و محیط پیرامون و شخصیت، مهمترین متغیرهای این رویکرد هستند.

۲. رویکرد رفتاری (روان‌شناسی اجتماعی): این رویکرد که عمدتی ترین طرفدار آن جان واتسون است، عوامل مشارکت را عمدتاً در فرد و رابطه‌های اجتماعی کوچک آن می‌جویند. این رویکرد بین نیت‌های فرد (درون) و محیط (شرایط) رابطه‌ای معقول برقرار می‌کند. از این رو معتقد به عاقلانه بودن و مدلل بودن کنش فرد هستند. عوامل و عناصر مورد نظر در این رویکرد عبارتند از: قصدها و نیت‌های فرد، تفسیر فرد از شرایط، سابقه‌ی عمل در گذشته و هزینه‌ها و منفعتهای حاکم بر انجام کنش.

۳. رویکرد نهادین (جامعه‌شنختی): این رویکرد عمدتاً به سطح روابط اجتماعی کلان و ساخت‌ها توجه می‌کند و عوامل مشارکت را در فراگردهای اجتماعی نظیر شهرنشینی، گسترش وسائل ارتباط جمعی، افزایش میزان سواد، طبقه‌ی اجتماعی و ... دنبال می‌کند. عمدتی ترین طرفدار این رویکرد رابت نیز است [۶].

البته هر کدام از این سه رویکرد، ظرفیت تبیین محدود به سطح تحلیل خاص خود را دارا هستند و اگر بناست بررسی جامعی انجام شود باید رویکردی جامع نیز اختیار شود. بدیهی است جامع ترین رویکرد، آن است که از هر سه مورد پیش گفته نهایت بهره را ببرد و نگرشی ارائه کند که شامل متغیرهای مورد نظر در هر سه سطح باشد. چرا که جریان مشارکت (مانند عموم فراگردهای اجتماعی)، حاصل تعامل مثبت و همپای این سه دسته عامل است.

نظریات لیپست و دال

سیمور مارتین لیپست جامعه‌شناس معاصر آمریکایی در کتاب انسان سیاسی و رابت دال عالم سیاسی معاصر آمریکایی در کتاب تجزیه و تحلیل جدید سیاست، تلاش کرده اند تا متغیرهای متعدد را در مدلی کلی تنظیم کنند. مدل لیپست که عمدتاً بر متغیرهای اجتماعی تأکید دارد و آشکارا جامعه‌شنختی است، بر آن است که پدیده‌ی مشارکت کردن یا نکردن اقشار و گروه‌های مختلف اجتماعی را بر اساس چندین عامل کلی اجتماعی، در فرایندهای سیاسی و اجتماعی، تبیین کند. مدل دال که مبتنی بر رویکرد روان‌شنختی رفتارگرایانه است، پدیده‌ی گرایش داشتن و نداشتن افراد را به مشارکت سیاسی، مورد توجه قرار داده و با تأکید بر متغیر بیگانگی سیاسی و اجتماعی، عواملی را که نهایتاً به تصمیم فرد برای مشارکت کردن یا نکردن منجر می‌شود، بر شمرده است. در این راستا او به دنبال توضیح عمومیت گرایش نداشتن به مشارکت سیاسی و فعالیت اجتماعی است.

به رغم آنکه وجه غالب در این دو مدل، یکی جامعه‌شنختی و دیگری روان‌شنختی است، هر دو مدل در شرح و بسط خود به دو جنبه‌ی روانی و اجتماعی پرداخته اند، چرا که پدیده‌ی مشارکت به یک میزان با عوامل اجتماعی و روانی مرتبط است [۷].

لیپست تفاوت‌های بین گروه‌های مختلف را در مورد مشارکت در چهار عامل کلی خلاصه می‌کند؛ به عبارت دیگر به نظر وی، چهار عامل موجب می‌شود که یک گروه نسبت به سایر گروه‌ها تمایل بیشتری برای مشارکت داشته باشد. این عوامل عبارتند از:

۱. علائق و منافعش در معرض تأثیر سیاستهای دولت باشد.

۲. به اطلاعات مربوط به رابطه‌ی تصمیمات سیاسی و علائق و منافع خود دسترسی داشته باشد.

۳. در معرض فشارهای اجتماعی که خواهان رأی دادن هستند باشد.

۴. برای رأی دادن به احزاب سیاسی مختلف زیر فشار نباشد. [۸]

رابرت دال، عالم علم سیاست، پس از ارائه‌ی تصویری از بی‌علاقگی افراد نسبت به امور اجتماعی و عمومیت آن در گذشته و حال دلایلی برای این امر مطرح میکند که در واقع یک مدل تبیینی روان‌شناختی، اجتماعی مبتنی بر رویکرد رفتارگرایی است این دلایل عبارتند از:

۱. اگر مردم در ارزشیابی خود متوجه شوند پاداشی که از درگیریهای سیاسی و اجتماعی به دست می‌آید، از پاداش دیگر فعالیتها ناچیزتر است یقیناً خود را در این امور درگیر نخواهد ساخت.

۲. هرگاه شخص بین آنچه پیش روی خویش دارد تفاوت‌های بارز احساس نکند و بدانها اهمیت ندهد بنابراین کمتر به مشارکت در سیاست و امور اجتماعی خواهد پرداخت.

۳. هرگاه فرد تصور کند که فعالیت او در صحنه‌های اجتماعی و سیاسی بی‌تأثیر است و نمی‌تواند سرمنشأ تغییر باشد هرگز در آن وارد نمی‌شود. بررسیها نشان داده اند که بین آنچه فرد به آن اهمیت میدهد و میزان درگیری او رابطه‌ی مستقیم برقرار است. به این ترتیب اگر فرد در مورد میزان کارایی عملکرد خود تردید داشته باشد، احتمال دخالت وی در امور سیاسی و اجتماعی کاهش می‌یابد.

۴. هرگاه مردم معتقد باشند که بدون مداخله‌ی آنان، نتایج اقدامات سیاسی و اجتماعی، رضایت آنان را تأمین می‌کند احتمال مشارکت آنها کمتر خواهد شد؛ به عبارت دیگر، اعتقاد افراد به ناکارایی خود و اعتماد بیش از حد آنها به عدالت، مشروعيت و کارایی نظام، یکی از موانع جدی مشارکت به شمار می‌رود.

۵. هرگاه فرد خود را به علت محدودیت آگاهی و دانش لازم، فاقد کارایی لازم جهت مشارکت تصور کند، ترجیح می‌دهد کمتر در آن مشارکت داشته باشد.

۶. به موازات افزایش مشکلات ورود به عالم سیاست، احتمال مشارکت در آن کاهش خواهد یافت [۹]. ملوین سیمن در مطالعه‌ای منسجم و دقیق، به طور خاص رابطه‌ی بین بیگانگی و مشارکت اجتماعی و سیاسی را بررسی کرده است. او در این باره با تأکید بر بیگانگی اجتماعی بیان می‌کند که موضوع بیگانگی میتواند فرد یا افراد، طبیعت کار و تولید، جامعه نهادهای وابسته چون سیاست و خانواده و ... باشد. بیگانگی اجتماعی و سیاسی، یکی از صور و انواع بیگانگی است که نشانگر پیوند نداشتن ذهن و کنش فرد، با برخی نهادها و ساختارهای اجتماعی مانند سیاست و خانواده است. همین امر از عدمه ترین موانع مشارکت فرد در رویدادهای اجتماعی است. پنج نوع احساس و رفتار بیگانه قابل تشخیص است:

۷. احساس بی قدرتی: که نوعی بیگانگی است که فرد احساس می‌کند در وضعیت‌های اجتماعی و کنش متقابل خود تأثیرگذار نیست؛ به عبارت دیگر، احساس بی قدرتی شامل این تصور است که فرد احتمال می‌دهد عمل او بی‌تأثیر باشد و نتایج مورد انتظار او را برآورده نسازد.

۸. احساس بی معنایی: در این حالت فرد احساس میکند هیچ راهنمایی برای انتخاب سلوک و عقیده‌ی خود ندارد؛ بنابراین دچار ابهام و شک و تردید می‌شود و نمی‌تواند تصمیم گیری، عقیده‌ی خود را با استانداردهای فرهنگی- اجتماعی موجود در جامعه وفق دهد.

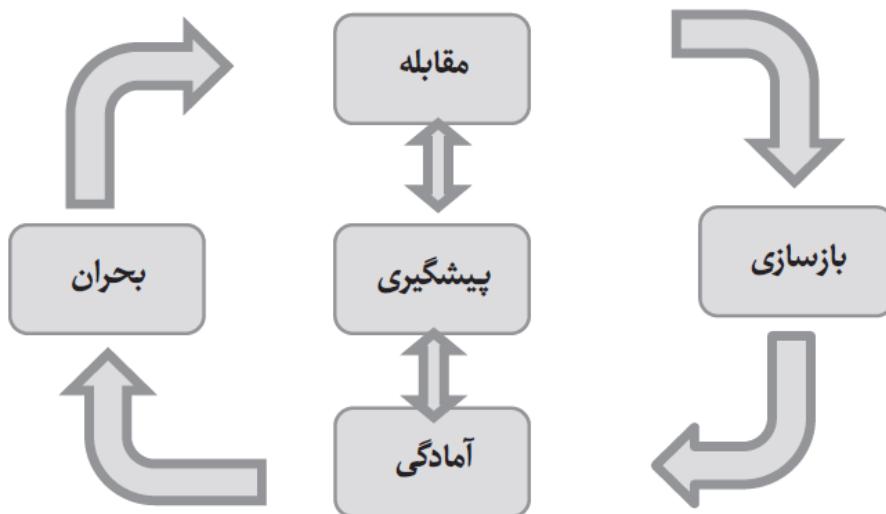
۹. احساس بی هنجاری: بی هنجاری عبارت از این احساس است که برای حصول به اهداف ارزشمند، ابزار و وسائل نامشروع مورد نیاز است. این احساس زمانی بروز می‌کند که فرد، متلاعده شود فقط کنش‌هایی او را به حوزه‌های هدف رهنمون می‌سازند که مورد تأیید جامعه نیستند.

۱۰. احساس انزوای اجتماعی: این احساس میان جدایی فکری فرد از استانداردهای فرهنگی و یگانگی او از اهداف نظام اجتماعی است.

۱۱. خودبیزاری: این حالت عبارت است از احساس ناتوانی فرد در انجام دادن فعالیتهاي که او را راضی میکند [۱۰].

مدیریت بحران

مدیریت بحران فرایندی است برای پیشگیری از بحران یا به حداقل رساندن آثار آن به هنگام وقوع، برای چنین فرایندی باید بدترین وضعیت‌ها را برنامه ریزی و سپس روش‌هایی برای اداره و حل آن جستجو کرد. برنامه ریزی برای مدیریت بحران را می‌توان در چهار مرحله به انجام رساند [۱۱].



تصویر ۱: چرخه مدیریت جامع بحران

مراحل یاد شده در مدیریت بحران به شرح زیر است:

پیشگیری و کاهش آثار: منظور از آن کاهش احتمال وقوع یا آثار ناشی از بحران است و در واقع این مرحله مصدق این ضرب المثل و است: «پیشگیری بهتر از درمان است».

آمادگی: در این مرحله روابط عمومی میتواند با برنامه ریزی قبلی و پژوهش‌های میدانی و مطالعات موردي، آموزش، اجرا، مانور و تمرین وضعیت بحران در شرایط مختلف مؤثر واقع شود.

مقابله: در این مرحله روابط عمومی بلافصله به خدمات اضطراری پس از وقوع بحران به ویژه اطلاع رسانی به موقع، پایش ارتباطات درون و برون سازمان و ... اقدام می‌کند.

بازسازی: در این مرحله روابط عمومی با استفاده از ابزار و وسایل مختلف ارتباطی از جمله رسانه‌های گروهی سعی میکند که جامعه‌ی مورد بحران را به حالت عادی پیش از بحران برگرداند [۱۲].

روش تحقیق: تعاریف مفهومی و عملیاتی متغیرها متغیرها متغیرها متغیرها متغیرها متغیرها متغیرها
مشارکت

مشارکت در پژوهش حاضر به معنای احساس تعلق به گروه و شرکت فعالانه و داوطلبانه در فعالیتهای اجتماعی است و مشارکت در همه‌ی زمینه‌های زندگی اعم از سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی وجود دارد و نقطه‌ی عطف در مفهوم مشارکت در همه‌ی عرصه‌های فوق ارادی و داوطلبانه بودن آن است [۱۳].

بحران

بحران وجود بالقوه و بالفعل وضعیتی است که بتواند در سطح داخلی یا خارجی، دولت یا کشوری را با یک خطر بزرگ تر نظیر تغییر حکومت، وقوع کودتا و بروز جنگ مواجه سازد [۱۴].

در بعد مشارکت در زمان بحران، مشارکت در دو بعد زمان جنگ و در زمان بحران های طبیعی مورد سنجش قرار گرفته است.

متغیرهای مستقل

تعاریف مفهومی متغیرهای مستقل و نحوه‌ی سنجش آنها چنین است:

اعتماد اجتماعی

به اعتقاد گیدنر اعتماد را میتوان اطمینان به قابلیت یک شخص شهروندان یا نظام با در نظر گرفتن رشته‌ی خاصی از نتایج یا واقعی تعريف کرد که طی آن‌ها، آن اطمینان ییانگر ایمان به پاکدامنی دیگران یا عشق به آنها یا ایمان به صحت اصول انتزاعی و مجرد (مثل دانش فنی) است [۱۵]. در واقع، اعتماد به معنی اعتقاد یا اطمینان راسخ به صداقت، درستی و عدالت یک شخص، گروه یا کلیت جامعه است. برای سنجش میزان اعتماد اجتماعی افراد ابتدا دو نوع اعتماد از هم مجزا شده و سپس با استفاده از آن دو، متغیر اعتماد اجتماعی مورد سنجش قرار گرفت. این دو نوع اعتماد عبارتند از:

۱. اعتماد شخصی: این شاخص میل به اعتماد را در روابط بین شخصی می سنجد و از شش بخش تشکیل شده است.
۲. اعتماد غیر شخصی (انتزاعی): این شاخص میزان تمایل به اعتماد نسبت به حسن نیت و حسن انجام کار (عملکرد) خرده نظامهای مختلف جامعه را اندازه می گیرد. شاخص مورد نظر بر اساس ترکیب خطی گویه‌ها ساخته شده است [۱۶].

انزوای اجتماعی

به طور خلاصه، انزوای اجتماعی از حیث مفهومی در تقابل با درگیری اجتماعی، انسجام اجتماعی و سرمایه‌ی اجتماعی قرار دارد و با از خود ییگانگی، احساس تنها و کناره گیری، نزدیکی مفهومی دارد. برخی انزوا را با تأکید بر بعد ذهنی مورد توجه قرار می دهند و برخی دیگر به جنبه‌ی عینی پیوندهای اجتماعی فرد با خانواده، دوستان و همسایگان نظر داشته و انزوای اجتماعی را فقدان این روابط تعريف میکنند [۱۷]. ما در اینجا به لحاظ ماهیت موضوع مورد بررسی برای تعريف انزوای اجتماعی بر جنبه‌ی اول آن یعنی بعد ذهنی تأکید می کنیم. بر این اساس، شاخص انزوای اجتماعی به وسیله‌ی چهار عامل سنجیده شده است.

آنومی

حالی در یک اجتماع یا گروه است که در آن ساختار اجتماعی در هم گستته، ارزش‌های اجتماعی از بین رفته و معیارهای فرهنگی نابود شده است [۱۸]. برای سنجش آنومی اجتماعی در این پژوهش از طیف لیکرت استفاده شده است.

پایگاه اقتصادی- اجتماعی

پایگاه اقتصادی- اجتماعی یکی از مهمترین متغیرها در تحقیقات اجتماعی است. مقیاس‌های زیادی برای سنجش این متغیر درست شده است. پرکاربردترین این مقیاس‌ها شاخص اقتصادی- اجتماعی دانکن است که عموماً برای بیشتر پیماش‌ها و نمونه‌های بزرگ، عالی به شمار می آید. این مقیاس درآمد، تحصیلات و وجهه‌ی شغلی را به حساب می

آورد [۱۹]. در پژوهش حاضر نیز، این سه شاخص ابتدا به صورت مقیاسی استاندارد از صفر تا صد تبدیل شدند سپس با استفاده از دستور compute ترکیب شده و به صورت متغیری واحد با نام جدید درآمدند.

جامعه‌ی آماری، حجم نمونه و روش نمونه‌گیری

جامعه‌ی آماری: جامعه‌ی آماری پژوهش حاضر شهر وندان بالای ۱۶ سال هستند.

حجم نمونه: حجم نمونه به دو عامل کلیدی بستگی دارد: درجه‌ی دقت مورد نظر برای نمونه و میزان تغییر در جمعیت بر حسب خصوصیات اصلی مورد مطالعه. البته دقت مطلوب تنها عامل تعیین حجم نمونه نیست، بلکه هزینه و وقت نیز عوامل مهمی هستند؛ به عبارت دیگر حجم نهایی نمونه مصالحه و توازنی بین هزینه، وقت و تضمین برخورداری از تعداد کافی برای تحلیل معنادار خرد گروه‌ها خواهد بود. در پژوهش حاضر با در نظر گرفتن همه‌ی عوامل فوق، با استفاده از رابطه‌ی کوکران، نمونه‌ی آماری حدود ۳۶۰ نفر به دست آمد. گفتنی است که این تعداد نمونه پس از حذف پرسشنامه‌های مخدوش به ۳۱۹ نفر کاهش یافت.

شیوه‌ی نمونه‌گیری: شیوه‌ی نمونه‌گیری در پژوهش حاضر تا حدودی متفاوت از سایر پژوهش‌هایی است که انجام شده است. برخلاف پژوهش‌های پیشین که اغلب بر حسب تقسیم‌بندی مناطق شهرداری نمونه‌گیری شده است در این پژوهش با توجه به پاره‌ای ملاحظات از جمله یکدست نبودن محله‌های مختلف داخل یک منطقه از نظر اقتصادی، نمونه‌گیری نه بر اساس مناطق بلکه بر اساس محله‌ها انجام شد. روال کار به این صورت بود که پس از مشخص کردن محله‌ها بر روی نقشه با تقسیم‌بندی این محله‌ها به سه دسته‌ی بالای شهر، مناطق حد وسط و پایین شهر، از هر دسته ۸ محله به صورت تصادفی انتخاب شد. سرانجام نیز از هر محله به صورت میانگین ۱۵ پرسشنامه پر شد.

یافته‌های پژوهش آمارهای توصیفی

جدول ۱: آمارهای توصیفی پژوهش

| متغیر | میانگین | انحراف معیار |
|----------------------|---------|--------------|
| مشارکت در زمان بحران | ۶۶/۲۸ | ۲۴/۳۱ |
| آنومی | ۶۱/۴ | ۲۷/۵۴ |
| انزوای اجتماعی | ۴۲/۸ | ۲۴/۲ |
| اعتماد اجتماعی | ۴۲/۵۸ | ۲۳ |
| پایگاه طبقاتی | ۳۲ | ۱۹/۲ |

جدول ۲ روابط همبستگی دو به دوی بین متغیرها را نشان می‌دهد. مطابق این جدول غیر از پایگاه اقتصادی- اجتماعی، بقیه‌ی متغیرها رابطه‌ای معنادار با میزان مشارکت از خود نشان می‌دهند. بیشترین تأثیرپذیری مشارکت از دو متغیر احساس آنومی و اعتماد اجتماعی است. به همین نحو روابط مابین خود متغیرهای مستقل آورده شده است غیر از پایگاه اقتصادی- اجتماعی که با هیچ یک از متغیرهای دیگر ارتباط معناداری ندارد، روابط بین چهار متغیر مستقل دیگر اغلب در سطح متوسط و معنادار است. یادآوری این نکته ضروری است که این روابط صرفاً در حد روابط دو متغیره هستند به

این معنا که صرفاً اثرات ناخالص دو متغیر را نسبت به یکدیگر نشان می‌دهند. هر نوع قضاوت در مورد اثرات خالص مستلزم پایش آماری است. این کار در تحلیل‌های چند متغیری به آسانی امکان‌پذیر است.

آزمون رگرسیون چند متغیره

عمده ترین حسن رگرسیون چند متغیره نسبت به ضریب همبستگی این است که اثر خالص هر یک از متغیرهای مستقل بر روی متغیر وابسته را نشان می‌دهد. در جدول ۳ انواع مدل‌های رگرسیون آمده است.

توضیحات مربوط به مدل‌ها

مدل ۱: در این مدل متغیر احساس آنومی به تنها یکی وارد معادله شده است. نتایج تحلیل رگرسیون نشانگر تأثیر معنادار این متغیر بر میزان مشارکت است. این متغیر به تنها یکی حدود ۲۲ درصد از واریانس متغیر وابسته را تبیین می‌کند. ناگفته نماند که این مقدار از واریانس تبیینی، اثر خالص این متغیر محسوب نمی‌شود و ممکن است با وارد شدن متغیرهای دیگر، به شدت تغییر کند.

مدل ۲: اعتقاد اجتماعی دومین متغیری است که در این مدل به تنها یکی در تبیین مشارکت به کار بسته شد. نتایج تحلیل رگرسیون خطی، دال بر معنادار بودن اثر این متغیر بر میزان متغیر وابسته است. R^2 ناخالص این متغیر ۰/۱۶ است.

جدول ۲: ضریب همبستگی مرتبه‌ی صفر-متغیرها

| احساس آنومی | ازدواج اجتماعی | ازدواج اجتماعی | اعتقاد اجتماعی-اقتصادی | پایگاه اجتماعی-اقتصادی | مشارکت | شاخص‌ها | | |
|-------------|----------------|----------------|------------------------|------------------------|--------|---------|------------------------|--------|
| | | | | | | ۱ | ضریب پیرسن | مشارکت |
| | | | | | | ۰ | سطح معناداری | |
| | | | ۱ | ۰/۲ | ۳۰۰ | تعداد | پایگاه اجتماعی-اقتصادی | |
| | | | | | | ۰ | ضریب پیرسن | |
| | | | | | | ۱۶۲ | سطح معناداری | |
| | | ۰ | ۰/۰۶ | ۱۶۰ | ۰/۰۶ | تعداد | اعتقاد اجتماعی | |
| | | | | | | ۱۵۲ | ضریب پیرسن | |
| | | | | | | ۲۹۰ | سطح معناداری | |
| | ۱ | ۰ | ۰/۱۰۲ | ۰/۴۰۸ | ۰/۰۰ | تعداد | ازدواج اجتماعی | |
| | | | | | | ۰/۲۱۰ | ضریب پیرسن | |
| | | | | | | ۱۵۲ | سطح معناداری | |
| | ۰ | ۰/۰۰ | ۰/۰۰ | ۰/۰۰ | ۰/۰۰ | تعداد | احساس آنومی | |
| | | | | | | ۰/۲۷۶ | ضریب پیرسن | |
| | | | | | | ۲۷۹ | سطح معناداری | |
| | ۰/۰۰ | ۰/۰۰ | ۰/۰۰ | ۰/۰۰ | ۰/۰۰ | تعداد | | |
| | | | | | | ۰/۰۳۸ | ضریب پیرسن | |
| | | | | | | ۱۵۵ | سطح معناداری | |
| | ۰/۰۰ | ۰/۰۰ | ۰/۰۰ | ۰/۰۰ | ۰/۰۰ | تعداد | | |
| | | | | | | ۰/۰۵۳۱ | ضریب پیرسن | |
| | | | | | | ۲۷۶ | سطح معناداری | |

مدل ۳: در این مدل نیز متغیر احساس ازواجا به تنها یکی با میزان مشارکت اجتماعی در ارتباط قرار داده شده است. همان طور که جدول ۳ نشان میدهد این متغیر حدودا ۱۴ درصد از واریانس مشارکت را تبیین می‌کند؛ به عبارت دیگر افرادی که از میزان ازواجا کمتری برخوردارند، در موقع بحران تمایل بیشتری به مشارکت از خود نشان می‌دهند.

مدل ۴: در این مدل نیز تأثیر پایگاه اقتصادی-اجتماعی بر میزان مشارکت اجتماعی آورده شده است. این متغیر حتی زمانی که به تنها یکی وارد مدل می‌شود، مقدار بسیار اندکی از واریانس متغیر وابسته را ($0/04$) تبیین می‌کند. البته این مقدار اندک R^2 را نباید کاملاً به حساب بی‌ربطی متغیر وابسته با پایگاه اجتماعی-اقتصادی گذاشت چه بسا که جواب های نادرست پاسخگویان (به ویژه در مورد میزان درآمد) یا پایین بودن n این متغیر (که خود ناشی از پاسخ ندادن به سؤالات مربوط بود) موجبات انحراف نتایج ناشی از این مدل را فراهم آورده باشد. از این روست که باید در تفسیر این

متغیر احتیاط بیشتری به خرج داد. مدل ۵: این مدل تأثیر همزمان دو متغیر اعتماد اجتماعی و احساس آنومی را در تبیین متغیر وابسته مورد آزمون قرار می‌دهد. نتیجه‌ی تحلیل رگرسیون نشانگر سهم معنادار هر دو متغیر در تبیین متغیر وابسته است؛ اما سهم هر دو متغیر با همبستگی این دو متغیر با یکدیگر نسبت به موقعیت فردی این متغیرها در دو مدل ۱ و ۲ کاهش نشان می‌دهد. این دو متغیر در مجموع ۳۰ درصد از تغییرات متغیر وابسته را تبیین می‌کنند.

مدل ۶: در این مدل سه متغیر اعتماد اجتماعی، احساس آنومی و انزوا به صورت همزمان وارد شدند. نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون خطی نشانگر سهم معنادار هر یک از این متغیرها در تبیین متغیر وابسته است. این مدل، حدود ۳۲ درصد از واریانس مشارکت را تبیین می‌کند. گفتنی است که تأثیر دو متغیر اعتماد اجتماعی و احساس آنومی با ورود انزوا به مدل باز هم کاهش می‌یابد. این امر به سبب همبستگی موجود بین این سه متغیر است. در واقع میتوان گفت با افزایش هر چه بیشتر متغیرها در مدل (پایش آماری) سهم هر متغیر به صورت خالص تر نشان داده می‌شود.

در مجموع باید گفت: «با افزایش اعتماد اجتماعی، کاهش احساس آنومی و کاهش انزوا، میزان تمایل به مشارکت در افراد افزایش خواهد یافت».

مدل ۷: این مدل مشکل از چهار متغیر اعتماد اجتماعی، انزواه اجتماعی، احساس آنومی است (همه‌ی متغیرهایی که در حالت افرادی سهم معناداری از واریانس مشارکت تبیین می‌کنند). ملاحظه می‌شود که در این حالت تنها سه متغیر اول (میزان انزواه اجتماعی، اعتماد اجتماعی و احساس آنومی) در تبیین واریانس موفق عمل می‌کنند. پایگاه طبقاتی به دلیل همبستگی با سایر متغیرها معناداری خود را از دست میدهد. این متغیرها نیز در مجموع ۲۹ درصد از واریانس متغیر وابسته را تبیین می‌کنند.

مدل تحلیل مسیر

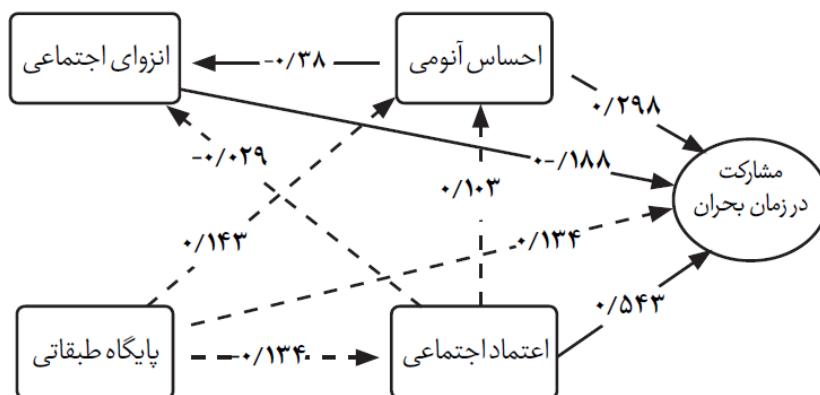
جالب ترین و کاملترین نتایج مربوط به یک پژوهش را می‌توان از نمودار تحلیل مسیر آن بیرون کشید. بازگشتی هرچند بسیار گذرا به چارچوب نظری پژوهش در این مرحله، می‌تواند در تفسیر این نتایج یاریگر خوبی باشد.

همان طور که تصویر ۲ نشان می‌دهد، سه متغیر اعتماد، احساس آنومی و میزان آگاهی هستند که مستقیماً میزان قابل توجهی از واریانس متغیر وابسته را تبیین می‌کنند. نتایج رگرسیون گام به گام نیز این امر را تأیید می‌کنند.

جدول ۳: انواع مدل‌های رگرسیون پژوهش

| مدل ۸ | مدل ۷ | مدل ۶ | مدل ۵ | مدل ۴ | مدل ۳ | مدل ۲ | مدل ۱ | مدل های رگرسیون | |
|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|----------------------|-------------------------|
| ۲/۸۴ | ۲/۱۳ | ۱/۹ | ۲/۳۱ | ۱/۷۸ | ۱/۵۳ | ۰/۷۹۳ | ۳/۸۶۲ | مقدار ثابت | آنومی |
| -۰/۵۸۸ | -۰/۳۰۸ | -۰/۲۸۶ | -۰/۳۴۹ | | | | -۰/۴۶۷ | ضریب مسیر | |
| -۰/۵۱ | -۳/۵۱ | -۳/۶ | -۴/۷۶ | | | | -۶/۵۹ | ۱ | |
| ۰/۰۰ | ۰/۰۰۱ | ۰/۰۰ | ۰/۰۰ | | | | ۰/۰۰ | سطح معناداری | اعتماد اجتماعی |
| ۰/۲۹۸ | ۰/۲۵۲ | ۰/۲۸۹ | ۰/۳۱۸ | | | ۰/۴۰۸ | | ضریب مسیر | |
| ۲/۶۸ | ۲/۹ | ۳/۸۶ | ۴/۳۴ | | | ۵/۷۲۱ | | ۱ | |
| ۰/۰۰۹ | ۰/۰۰۴ | ۰/۰۶ | ۰/۰۰ | | | ۰/۰۰ | | سطح معناداری | |
| -۰/۱۳۴ | -۰/۱۳ | -۰/۱۵ | | | -۰/۳۷۳ | | | ضریب مسیر | انزواه اجتماعی |
| -۱/۲۲ | ۱/۴۷ | ۱/۸۹ | | | ۵/۲۸ | | | ۱ | |
| ۰/۱۲۶ | ۰/۱۴۴ | ۰/۰۰ | | | ۰/۰۰ | | | سطح معناداری | |
| ۰/۰۹۷ | | | | ۰/۲ | | | | ضریب مسیر | پایگاه اجتماعی- اقتصادی |
| ۱/۳۴ | | | | ۱/۹۰۳ | | | | ۱ | |
| ۰/۱۸۳ | | | | ۰/۰۶ | | | | سطح معناداری | |
| ۰/۴۳۷ | ۰/۲۹ | ۰/۳۱۸ | ۰/۳۰۱ | ۰/۰۴ | ۰/۱۳۹ | ۰/۱۶۶ | ۰/۲۱۸ | ضریب تعیین | تعداد |
| ۰/۴۰۷ | ۰/۲۷ | ۰/۳۰۴ | ۰/۲۹۲ | ۰/۰۲۹ | ۰/۱۳۴ | ۰/۱۶۱ | ۰/۲۱۳ | ضریب تعیین اصلاح شده | |
| ۱۵۴ | ۲۶۰ | ۲۷۳ | ۲۷۴ | ۱۶۰ | ۲۷۵ | ۲۸۶ | ۲۷۸ | تعداد | |

جالب اینکه متغیر پایگاه طبقاتی در کل تأثیر معناداری بر میزان مشارکت در زمان بحران ندارد؛ به عبارت دیگر، افراد از پایگاه های طبقاتی مختلف هیچ تفاوت معناداری از نظر مشارکت در زمان بحران ندارند. از طرف دیگر پایگاه اقتصادی- اجتماعی فرد نیز تأثیری بر میزان مشارکت ندارد. البته این گفته به معنای رد گفته‌ی اینگلهارت که افراد از طبقات بالاتر را به دلیل برخورداری از ابزارهای تأمین امنیت دارای تمایل بیشتری برای مشارکت و از خود گذشتگی می‌داند، نیست. در این بین نیز اشاره به یک نکته ضروری به نظر می‌رسد و آن اینکه این متغیر همان‌طور که قبل از نیز گفته شد، متشکل از سه شاخص تحصیلات، میزان درآمد خانوار و شغل است. موارد بی‌پاسخ و ذکر نکردن دقیق شغل از سوی پاسخگو و ذکر نادرست درآمد می‌تواند این متغیر را به شدت تحت تأثیر قرار دهد.



تصویر ۲: مدل تحلیل مسیر

انزوای اجتماعی در آزمون تحلیل مسیر اثر مستقیم معنادار (هر چند ضعیف) با تمایل به مشارکت از خود نشان می‌دهد. به این معنا که آن دسته از افرادی که از روابط و ارتباطات اجتماعی بیشتری برخوردارند، معمولاً بیشتر از سایرین به مشارکت تمایل دارند.

سه متغیر احساس آنومی، انزوای اجتماعی و اعتقاد سرمایه‌ی اجتماعی به صورت مستقیم بر میزان احساس مشارکت تأثیر معناداری از خود نشان می‌دهند. البته تأثیر هر یک از این متغیرها صرفاً مستقیم نیست؛ هر یک از آنها با مسیرهایی که در تصویر ۲ مشخص شده است، به صورت مستقیم نیز بر میزان تمایل به مشارکت در زمان بحران تأثیر می‌گذاردند.

نتیجه گیری

پژوهش حاضر تلاشی بود در جهت بررسی عوامل تأثیرگذار بر مشارکت مردم در زمان بحران. قدم اول ارائه‌ی تعریفی اولیه از بحران و مشارکت بود. در تعریف مشارکت گفته شد: مشارکت عبارت است از میزان دخالت اعضای نظام در فرایند تصمیم گیری. در حقیقت جوهر مشارکت، منافع مشترک گروه در جامعه و منافع مشترک فرد در گروه است. واکاوی پیشینه‌ی موضوع در حیطه‌ی این دو مفهوم، تئوری‌های بسیاری را در بر می‌گرفت که در این بخش اشاره به آنها چندان ضرورتی ندارد. بررسی تجربی به روش پیمایشی و با ابزار پرسشنامه در نمونه‌ای به حجم ۳۱۹ نفر اجرا شد. پس از تنظیم مدل نظری به تعریف مفهومی و عملیاتی متغیرهای مدنظر پرداخته شد. در تنظیم پرسشنامه تلاش شد تا از شاخص‌های استاندارد استفاده شود؛ ضمن اینکه برخی از موارد محقق ساخته بود. در نهایت بررسی پایایی پرسشنامه با آزمون تحلیل عاملی و آلفای کرونباخ اجرا شد که نتایج آن گزارش شده است. عملیات میدانی طی ۱۲ روز به کمک گروهی از دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد صورت گرفت.

موقعیت بحرانی، اهداف تراز اول نهاد تصمیم گیرنده را به مخاطره می اندازد، زمان لازم برای واکنش و اجرای تصمیم ها را به شدت محدود می کند و تحقق چنین موقعیتی به سردرگمی و غافلگیری اعضای نهاد تصمیم گیرنده منتهی می شود.

از آنجا که هیچ کدام از متغیرها رابطه‌ی غیرخطی با متغیر وابسته نداشتند، بنابراین کار پژوهشگران نیز آسان بود و در سه گام اصلی به آزمون فرضیات برخاسته از تئوری‌ها پرداختند.

اولین قدم آزمون همبستگی دو متغیری بود تا نتیجه‌ای کلی از روابط بین متغیرهای مستقل و متغیر وابسته، همین طور الگوی روابط داخلی خود متغیرهای مستقل به دست آید. نتایج نشانگر رابطه‌ی معنادار همه‌ی متغیرها با متغیر وابسته بود؛ اما از آنجا که این روابط تأثیر خالص این متغیرها بر روی مشارکت را نشان نمی‌داد، بنابراین انجام تحلیل‌های چند متغیری (که عمدۀ ترین آنها تحلیل رگرسیون چند متغیری است) ضروری می‌نمود. در چهار مدل اول متغیرهای مستقل به صورت انفرادی در تبیین احساس ناامنی به کار گرفته شدند. از آنجا که نتایج این تحلیلها با ضریب همبستگی پیرسون چندان متفاوت نیست (به خاطر نبود متغیر کنترل) از این رو تفسیرهای مربوط از مدل پنج آغاز می‌شود. نتایج این مدلها که به صورت اضافه شدن کم کم متغیرها به دست می‌آمد در نهایت نتایج ناشی از رگرسیون گام به گام را تأیید می‌کند (جدول ۳).

همان گونه که قبلاً نیز اشاره شد، مجموعه عوامل تأثیرگذار بر مشارکت در زمان بحران به چهار مورد محدود گشت اعتماد اجتماعی، طبقه‌ی اقتصادی، احساس آنومی و انزوای اجتماعی. بر اساس نتایج به دست آمده از بین این عوامل، تحلیل‌های آماری در نهایت نشان داد که سه عامل اعتماد اجتماعی، احساس آنومی و و انزوای اجتماعی، تأثیرگذارترین عوامل بر تمایل افراد به مشارکت در زمان بحران بوده‌اند.

پیشنهادهای پژوهشی

پژوهش حاضر در پی بررسی و کشف عوامل تأثیرگذار بر مشارکت نیروهای داوطلب در زمان بحران است و عوامل احساس آنومی، اعتماد و انزوای اجتماعی را به منزله‌ی فاکتورهای مؤثر شناسایی کرده است. پژوهش‌های جدیدتر در این حوزه میتوانند با استناد به نتایج پژوهش حاضر صورت گیرند و هر یک از عوامل یاد شده را به صورت عمیق تر و با کشف سازوکارهای واسط بررسی کنند. از طرف دیگر، همانگونه که توضیح داده شد پژوهش حاضر عمدتاً از دید روان‌شناسی اجتماعی و جامعه‌شناسی به مسئله نگریسته است؛ بنابراین محققان می‌توانند با دید بین رشته‌ای در صدد کشف سایر علل خرد و کلان تأثیرگذار بر مشارکت در زمان بحران برآیند. همچنین ارائه‌ی مدل‌های سلسله مراتبی با تلفیق مدل‌های خرد و کلان نیز میتواند گام بسیار مؤثری در تبیین بهینه‌ی مسئله‌ی پژوهش حاضر باشد.

منابع

۱. پورشیدی، حبیب (۱۳۸۸). نیروی مردمی در بحران بازیابی از <http://crisismanagement.persianblog.ir/post/387>.
۲. رضویان رضا (۱۳۸۹). بررسی میزان مشارکت اجتماعی- سیاسی و عوامل مؤثر بر آن پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد دانشگاه شهید بهشتی، گروه علوم سیاسی.
۳. ادبی مهدی هارطونیان وهاب (۱۳۸۶). عوامل مؤثر بر مشارکت اجتماعی سیاسی در زمان بحران تحقیق انجام شده برای شهرداری تهران

4. Pouport Bill and Robert Anderson (2008) Repellent factors of social participation in London. British journal of social work, Vol.21, No.2.
5. Eric purtic (2011) volunteer participation in wartime. Journal of con- tingency and crisis management, vol.4, No.1.
6. ظفری، حسین؛ ویسی رضا (۱۳۹۰) واکاوی عوامل مؤثر بر جلب مشارکت مردمی به منظور کاهش ریسک سوانح طبیعی مسکن و محیط روستا، شماره ۱۲۵.
7. محسنی تبریزی، علیرضا تابستان (۱۳۷۵) ییگانگی، مانع برای مشارکت توسعه‌ی ملی نامه‌ی پژوهش، شماره ۱
8. غفاری، زاهد؛ بیگی، عبدالرضا؛ تصمیم، اکرم (۱۳۸۹). عوامل مؤثر بر مشارکت سیاسی دانشجویان علوم سیاسی و فنی دانشگاه تهران دانش سیاسی دوره ۶ شماره ۱۲
9. کاثوتی، هوئین و دیگران (۱۳۷۹) مشارکت در توسعه، ترجمه‌ی هادی غبرائی و داود طبائی، تهران
10. Simon Melvin (1987) Patterns of Crisis management in Business, Wiley-Blackwell: Journal of Contingencies & Crisis Management
11. معمارزاده، غلامرضا و مهرزاد سرفرازی (۱۳۸۴) بررسی گام‌های فرایند مدیریت بحران در سازمان پژوهشنامه مدیریت بحران، بازیابی از <http://www.csr.ir/Pdf/Issues443/whole.modirian&bohran.4%20-black.pdf>
12. شانی، مرتضی (۱۳۸۴) مدیریت بحران جانسون و جانسون، مجله‌ی تدبیر شماره ۱۵۹
13. شیانی، ملیحه (بهار ۱۳۸۴) شهروندی و مشارکت در نظام جامع رفاه و تأمین اجتماعی فصلنامه‌ی حقوق تأمین اجتماعی انتشارات علمی فرهنگی، سال اول، شماره یک
14. Jaques, Tony (2007). Issue Management and Crisis Management: An Integrated, Non-linear, Relational construct. *Public Relations review*, 33(2), 147-157.
15. گیدنر، آنتونی. (۱۳۷۸) تجدد و تشخّص ترجمه‌ی ناصر موقیان، تهران نشر نی
16. بینا (۱۳۸۱) پیمايش ارزشها و نگرشاهای ايرانيان. شورای فرهنگ عمومی، تحت نظر وزارت فرهنگ و ارشاد.
17. موسوی، محسن (۱۳۸۷). بررسی جامعه شناختی عوامل مؤثر بر شادمانی در سطوح خرد و کلان پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد دانشگاه شهید بهشتی
18. توسلی، غلام عباس (۱۳۸۲). مشارکت اجتماعی در شرایط جامعه‌ی آنومیک. تهران، انتشارات دانشگاه تهران
19. ميلر، دلبرت (۱۳۸۰) راهنمای طرح تحقیق و سنجش اجتماعی، ترجمه‌ی هوشنگ نایبی، تهران، نشر نی